**Анализ деятельности учреждения**

**за 2018/2019 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 26 «Росинка» функционирует в режиме развития.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2018/2019 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДОУ**: продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей, родителей и педагогов, разностороннему развитию воспитанников; стабилизацию психофизического развития детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество.

Списочный состав детского сада составляет 147 детей. В учреждении функционирует 6 групп, из них 2 группы раннего возраста с 2х до 3х лет и 4 группы дошкольного возраста. Охват детского населения дошкольным образованием составляет 100 %.

Руководство ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. В МБДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ. Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Анализ заболеваемости**

**Табл. 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **Сентябрь-декабрь**  **2018 год** | **январь-май**  **2019 уч. год** |
| Количество детей |  |  |
| ОРВИ | 187 | 253 |
| Бронхит | 49 | 72 |
| инфекции верхних дыхательных путей | - | 26 |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | 3 | 2 |
| Прочие болезни | 21 | 25 |
|  | | |
| **Число пропусков д/дней по болезни** | **2534** | |
| **Число пропусков на 1-го ребенка** |  | **17** |

Произведя анализ посещаемости, можно сказать следующее, отмечается большое количество пропусков без уважительных причин. Детей не водят в учреждение по причине каникул в школе у старших детей, наличия у родителей выходных в будние дни, при возможности оставления дома с близкими родственниками (бабушкой, старшей сестрой или братом) и по многим другим причинам частного порядка. Средняя посещаемость (за 9 месяцев) составляет 67% (60% .- в прошлом учебном году). В яслях средняя посещаемость составила 51%, у дошкольников – 75%. Самая низкая посещаемость была в сентябре и в декабре.

Исходя из аналитической справки медицинского персонала ДОУ, долевое распределение детей по группам здоровья показало следующее: **Табл. 2.2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**  **Возрастная группа** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **Часто болеющие** |
| Смешанная ранняя | 7 | 7 |  | 3 |
| 1-ая младшая | 6 | 6 |  | 4 |
| 2-ая младшая | 14 | 8 | 1 | 6 |
| Средняя | 15 | 10 |  | 2 |
| Старшая | 7 | 13 |  | 1 |
| Подготовительная | 12 | 13 | 1 | 1 |
| Итого: | 73 | 55 | 2 | 17 |

Медицинское обслуживание детей в нашем учреждении осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский блок, мини-стадион, участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями.

Общее санитарное состояние, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Особое внимание уделяется организации питания детей:

- имеется 10-дневное меню, картотека блюд с подсчетом белков, жиров и углеводов, калорийности;

- ведется ведомость по расходованию продуктов на одного ребенка каждые 10 дней;

- подсчет калорийности осуществляется ежемесячно. Меню разнообразно, с включением овощных блюд, с учетом сезона. Строго соблюдается срок реализации продуктов.

***Работа с педагогическими кадрами и анализ методической работы***

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляли 17 педагогов: 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, учитель логопед, старший методист.

**Уровень образования:** 72 % - высшее образование, 28 %- средне-профессиональное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование должностей** | **Высшее** | **Средне-профес.** |
| 1 | Заведующая | 1 |  |
| 2 | Ст. методист | 1 |  |
| 3 | Воспитатели | 9 | 3 |
| 4 | Муз. руководитель |  | 1 |
| 5 | Инструктор по физич. культуре |  | 1 |
| 6 | Педагог-психолог | 1 |  |
| 7 | Учитель-логопед | 1 |  |
|  | Итого (%) | 72% | 28 % |

**Уровень квалификации: 31% - первая квалификационная категория, 35 % - соответствие занимаемой должности, 34 %- в графике на соответствие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование должностей | 1 категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | Заведующая |  | - | 1 |
| 2 | Ст. методист | 1 | - |  |
| 3 | Воспитатели | 3 | - | 3 |
| 4 | Инструктор по физич. культуре |  | - | 1 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 | - |  |
| 6 | Педагог-психолог |  | - |  |
| 7 | Учитель-логопед |  |  | 1 |
|  | Итого (%) | 31% | - | 35 % |

**Распределение персонала по возрасту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | **Всего**  **работ-ников** | **Число полных лет по состоянию на 01.05.19** | | | | | |
| **моложе 25 лет** | **25-29** | **30-49** | **50-54** | **55-59** | **Старше 60** |
| Численность педагоги-ческих работников | 18 |  | 3 | 9 | 1 | 3 | 1 |
| В том числе персонал:  административный | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| из него заведующая | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| педагогический | 16 |  | 3 | 8 | 1 | 3 |  |
| из него:  старший методист | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| воспитатели | 12 |  | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| музыкальный  руководитель | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| инструктор по  физ. культуре | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| педагог-психолог | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Учитель-логопед | 1 |  |  |  |  | 1 |  |

В коллективе ДОУ работают опытные педагоги, но коллектив пополняется и молодыми специалистами. реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;

* совершенствование педагогического мастерства педагогов;
* обобщение, распространение передового опыта педагогов ДОУ (см. Табл. 6)

Табл. 6

***Работа с социумом, внешние связи с ДОУ***

Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с родителями** | | | | |
| Анкетирование и тестирование родителей | Консультирование (индивидуальное и групповое) | Родительские уголки информационные стенды, папкпппппппппппппппеепердвижки | Дни открытых дверей | Родительские собра-ния (общие и групповые) | Экскурсии по ДОУ | Участие родителей в создании развивающей среды | Выставки (детских работ, фотовыставки о жизни д/сада…) | | Участие родителей в педпроцессе (обра-зоват. деят-ть, празд-ники, экс-курсии, походы) | Конкурсы |

В МБДОУ № 26 на 2018/2019 учебный год был наработан план работы с родителями, мероприятия скорректированные в соответствии с годовым планом ДОУ (см. Табл. 7)

На охрану психического, физического и эмоционального благополучия детей направленны усилия всего коллектива ДОУ. В нашем учреждении создан благоприятный психологический климат. В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, целями которого является оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности ребенка, профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии, обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания.

**Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы необходимые условия**:

- имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий;

- имеется в достаточном количестве пособий и оборудования;

- на каждой группе оборудованы мини-физкультурные уголки;

- систематически проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки и динамические паузы, досуговая деятельность, в летний оздоровительный период – босохождение по траве и камешкам «сухого» бассейна в теплое время дня.

Неотъемлемой часть работы в рамках физического благополучия являются **оздоровительные мероприятия, к которым относятся**:

- соблюдение санэпидрежима;

- прививки детей и сотрудников против гриппа (при подписании согласия);

- С-витаминизация 3-го блюда;

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- физкультурные занятия;

- прогулки на свежем воздухе и др.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ продолжает свою работу «Школа адаптации». В рамках которой проводятся:

- семинары с родителями по вопросам адаптации к ДОУ;

- совместные занятия (родитель+ребенок) при участии будущих воспитателей маленьких воспитанников;

- совместные экскурсии (родители с детьми) по всеми учреждению;

- организуются мини-праздники в будущих группах вновь поступающих детей с привлечением детей подготовительной группы, которые разыгрывают сказки, доступные раннему возрасту;

- индивидуальные беседы с родителями, в процессе которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенностями развития и поведения.

На основании собранных данных устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в дошкольном учреждении, согласованный с родителями. Проводится индивидуальные диагностические мероприятия на выявление уровня адаптации каждого ребенка. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

Также в целях создания благоприятных условий для более успешного преодоления стрессовых состояний в кризисный период (кризис 7-ми лет) и дальнейшей благоприятной адаптации детей к школе в учреждении функционирует **«Школа будущего первоклассника»** - 2 раза в неделю дети по подгруппам посещают школу, знакомятся с их будущим учителем и посещают уроки. Также 4 раза в год (приблизительно каждые 2 месяца) проводятся родительские собрания, где освещаются наиболее значимые вопросы в рамках всесторонней подготовки детей к школе.

ДОУ в своей воспитательно-образовательной деятельности осуществляет тесно сотрудничество с родителями, родители принимают активное участие в различных мероприятиях и праздниках учреждения, а также конкурсах и фестивалях района и края, конкурсами и акциями ФГУ «Кроноцкий заповедник» и д.р..

В 2018/2019 уч. году родители продолжали взаимодействовать с педагогами и детьми в рамках проектной деятельности, в которой приняли активное участие и проявили творчество и фантазию при реализации поставленных задач.

Для успешного функционирования и развития **ДОУ также активно взаимодействует** с различными учреждениями и организациями: МУК ЦКС «Талант», библиотекой, почтой, а также с различными творческими коллективами города: Театр кукол, Цирковой коллектив и т.д.

На базе учреждения был открыт и весь год функционировал логопедический пункт, который посещали 25 детей с различными речевыми нарушениями. А также в совместной деятельности с педагогом-психологом осуществлялась консультационная помощь родителям. Педагог-психолог осуществлял также диагностическое обследование детей и соответствующую психологическую и коррекционную помощь воспитанникам ДОУ.

**Так как наш детский сад находится в сельской местности, то невозможно обойти стороной экологическое направление в воспитании и образовании детей.** Дети совместно с родителями и педагогами, принимают активное участие при подготовке к сезону посадок, также осуществляют посадку растений и деревьев на территории ДОУ, конечно же, принимают участие по уходу за растениями и сборе урожая.

**ДОУ и Нагорненская СОШ** совместно реализовали план совместной деятельности: проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей (см. Табл. 8)

***Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДОУ,***

***итоги административно-хозяйственной работы***

В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей от 2-х до 7-ми лет имеются все необходимые условия. Все работы, запланированные по данному разделу были произведены в установленном порядке (см. Табл. 9)

Табл. 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Приобретение шкафов для уборочного инвентаря, скамеек для раздевальных, горшечная, полотенечнецы, шкаф для посуды в 1 мл. групп | Март-май  2019 | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Приобретение Дезаров, оргтехники | Октябрь -  Ноябрь | Завхоз |
| 3. | Приобретение штор для групповых, постельное белье | Октябрь -Декабрь | Заведующий |
| 4 | Полная смена песка в песочницах, установка новых | Май-июнь 2019г. | Заведующий |

В течение 2018/2019 года существенно пополнилась **предметно-развивающая среда** ДОУ: игровое оборудование, оборудование для прогулочных участков компьютерное оборудование.

**Из всего выше сказанного можно сделать вывод:**

1. В ДОУ проводится работа по созданию условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательно работы в 2018/2019 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближены к нему.

4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

5. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.