**Календарный план воспитательно-образовательной работы на октябрь 2018 г**

**Тема: Осень. Перелетные птицы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата. День недели. Время.** | **Образовательные области** | **Совместная образовательная деятельность педагога и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной работы детей в центрах активности (все помещения гр.)** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность детей** | | | |
| **Осуществляемая в процессе организации видов деятельности** | | **Осуществляемая в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **08.10.18**  **Вторник**  **1 половина дня**  **Работа перед сном** | **1.Социально-коммуникативное**  **развитие.**  **2.Познавательное развитие.**  **3.Речевое развитие**  **4. Художественно- эстетическое развитие**  **5. Физическое развитие.** | Утренняя гимнастика. (5)  Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Перелетные птицы» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам)  Д/И «Исправь ошибки Незнайки» Цель: учить собирать изображения различных видов птиц.  1. **Познавательное развитие. (ФЭМП) Тема: Ориентировка в пространстве**  **Цель:** Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах десяти; помочь научится  называть «соседей» чисел.Закре плять умение сост.число 10 из единиц.Умение моделир.предмет с помощью геом.фигур.  2. **Художественно- эстетическое развитие (аппликация) Тема:(Мой дружок)**  **Цель:** Учить последовательности в выполнении аппликации, закреплять приемы аппликации, подводить детей к самостоятельному созданию сюжета на листе бумаги.. Закрепить знания о процессах и явлениях в природе. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии. Развивать творчество, интерес к работе  Вызвать у детей эмоциональный отклик на красоту своей работы.  3.Физическое развитие  Чтение А.Барто Телефон | Упражнять,учить составлять рассказ с Яриком,Лешей,Ритой по серии сюжетных картинок (2,3).  Упражнять в употреблении простых,сложносочененных и сложноподчиненных предложений | Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки» (2)  Закреплять умение дежурить по столовой:мыть руки,надевать фартук,ставить салфетниц,хлебницы,расстав лять тарелки и раскладывать ложки вилки.(1,2,3) | | Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Настольно-печатные игры по желанию детей. (1,2) | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Прогулка 1, 2** |  | Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы поздней осени узнавать их в литературных текстах.  Д/И «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным.  Ситуативный разговор «Как можно помочь диким животным» (1,2,3)  Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта. (2,3) | Упражнять в ходьбе спиной вперед (5)  Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками с Жорой,Данилом,Игорем,Настей,  (Коснись мяча)-Цель:закреплять умение бросать и ловить мяч. | П/И «Третий лишний»  П/И «Чье звено быстрее соберется»  П/И «Не промочи ноги» (5)  П/И «Успей сесть»  Ситуативный разговор о времени года(Поздняя осень)  Показать и назвать характерные признаки.  Трудовая деятельность  (Убираем наш участок)- воспитываем трудолюбие,учимся трудиться сообща | | Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: мячи, лопатки, оборудование для труда  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей |  |
| **Вечер** |  | Гимнастика после сна. (5)  Чтение худ.литературы В. Куприн «Отцовское поле»  Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы.  С/Р игра «Наши пернатые друзья» Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о заботе пернатых друзьях. (1,2,3,4) | Упражнять в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. (2) | | Пальчиковая гимнастика «Птицы», «Наши друзья» Цель: развивать мелкую моторику рук.(2,3) | Проведение опыта «Вершки –корешки» Цель: показать продукт, полученный после перемалывании зерен через мельницу. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. (1,2,3) Работа в центре(Художеств.творчество) | Оформление уголка для родителей на тему(Поздняя осень) Консультация(Дизайн в мире моды детской) Цель: познак.родит.с традиц.в мире детск.моды,с требован.пред.к детск.одеж де,с практич.советами и придать старым вещам креативный вид. |