**Календарный план воспитательно-образовательной работы на октябрь 2018 г**

**Тема: Осень. Перелетные птицы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата. День недели. Время.** | **Образовательные области** | **Совместная образовательная деятельность педагога и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей****среды для самостоятельной работы детей в центрах активности (все помещения гр.)** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность детей** |
| **Осуществляемая в процессе организации видов деятельности** | **Осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **08.10.18****Вторник****1 половина дня****Работа перед сном** | **1.Социально-коммуникативное** **развитие.** **2.Познавательное развитие.****3.Речевое развитие****4. Художественно- эстетическое развитие****5. Физическое развитие.** | Утренняя гимнастика. (5)Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Перелетные птицы» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам)Д/И «Исправь ошибки Незнайки» Цель: учить собирать изображения различных видов птиц.1. **Познавательное развитие. (ФЭМП) Тема: Ориентировка в пространстве****Цель:** Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах десяти; помочь научится  называть «соседей» чисел.Закре плять умение сост.число 10 из единиц.Умение моделир.предмет с помощью геом.фигур.2. **Художественно- эстетическое развитие (аппликация) Тема:(Мой дружок)****Цель:** Учить последовательности в выполнении аппликации, закреплять приемы аппликации, подводить детей к самостоятельному созданию сюжета на листе бумаги..Закрепить знания о процессах и явлениях в природе.Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии. Развивать творчество, интерес к работе Вызвать у детей эмоциональный отклик на красоту своей работы.3.Физическое развитиеЧтение А.Барто Телефон  | Упражнять,учить составлять рассказ с Яриком,Лешей,Ритой по серии сюжетных картинок (2,3).Упражнять в употреблении простых,сложносочененных и сложноподчиненных предложений | Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки» (2)Закреплять умение дежурить по столовой:мыть руки,надевать фартук,ставить салфетниц,хлебницы,расстав лять тарелки и раскладывать ложки вилки.(1,2,3) | Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Настольно-печатные игры по желанию детей. (1,2) |  Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **Прогулка 1, 2** |  | Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы поздней осени узнавать их в литературных текстах.Д/И «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Ситуативный разговор «Как можно помочь диким животным» (1,2,3)Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта. (2,3) | Упражнять в ходьбе спиной вперед (5)Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками с Жорой,Данилом,Игорем,Настей,(Коснись мяча)-Цель:закреплять умение бросать и ловить мяч. | П/И «Третий лишний»П/И «Чье звено быстрее соберется»П/И «Не промочи ноги» (5)П/И «Успей сесть»Ситуативный разговор о времени года(Поздняя осень)Показать и назвать характерные признаки.Трудовая деятельность(Убираем наш участок)- воспитываем трудолюбие,учимся трудиться сообща | Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: мячи, лопатки, оборудование для трудаСюжетно-ролевые игры по желанию детей |  |
| **Вечер** |  | Гимнастика после сна. (5)Чтение худ.литературы В. Куприн «Отцовское поле»Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы.С/Р игра «Наши пернатые друзья» Цель: учить применять в игре полученные ранее знания о заботе пернатых друзьях. (1,2,3,4) | Упражнять в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. (2) | Пальчиковая гимнастика «Птицы», «Наши друзья» Цель: развивать мелкую моторику рук.(2,3) | Проведение опыта «Вершки –корешки» Цель: показать продукт, полученный после перемалывании зерен через мельницу. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. (1,2,3) Работа в центре(Художеств.творчество) | Оформление уголка для родителей на тему(Поздняя осень) Консультация(Дизайн в мире моды детской) Цель: познак.родит.с традиц.в мире детск.моды,с требован.пред.к детск.одеж де,с практич.советами и придать старым вещам креативный вид. |