УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад №26 «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Северина Н.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Календарный план воспитательной работы\* ДОУ на 2021 – 2022 учебный год**

(\*релевантный календарному плану образовательной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Доминирующее направление воспитания** | **Модуль** | **Группа** | | | | | | |
| **1 младшая №1** | | **1 младшая**  **№2** | **2 младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Сентябрь** | **1** | «Духовно-нравственное воспитание»  «Приобщение к культурному наследию» | «Я - гражданин»  «Я - человек» | Здравствуй, детский сад! | | Здравствуй, детский сад! | Правила безопасности | Правила безопасного поведения | Правила  безопасности  дома, в природе | Безопасность в быту, природе и социуме |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «Мы - друзья» | | | Игра-путешествие  «В мир безопасности» | | Виртуальная экскурсия  «Прогулка по лесу и городу» | |
| **2** | «Патриотическое воспитание»  «Гражданско-правовое воспитание» | «Я - гражданин» | Детский сад. Игрушки | | Детский сад. Игрушки | Детский сад. Игрушки | Детский сад. Наш поселок | Камчатский край. Город Петропавловск-Камчатский | Камчатский край.  Страна Россия.  Москва-столица России |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «Наши любимые игрушки» | | | Виртуальная экскурсия  «В магазине игрушек» / «Прогулка по поселку» | | Проект  «Наш любимый край» | |
| **3** | «Экологическое воспитание»  «Эстетическое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я - человек» | Осень | | Осень | Осень | Осень. Приметы осени | Осень.  Приметы осени | Осень.  Приметы осени (осень  в стихах и живописи) |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Спортивное развлечение «Наш любимый детский сад» | | | | | | |
| **4** |  |  | Пед. диагностика | | Пед. диагностика | Пед. диагностика | Пед. диагностика | Пед.  диагностика | Пед.  диагностика |
| **Октябрь** | **1** | «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ»  «Трудовое воспитание» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я и мир, который меня окружает» | Овощи | | Овощи | Овощи | Овощи | Огород | Овощи.  Труд взрослых в огороде |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Фото-конкурс  «Осенний урожай» | | | Конкурс декоративно-прикладного творчества  «Осенний урожай» | | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний урожай» | |
| **2** | «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ»  «Трудовое воспитание» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я и мир, который меня окружает» | Фрукты | | Фрукты | Фрукты | Фрукты | Сад | Фрукты. Труд взрослых в саду |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «Фруктовая корзинка» | | | Квест  «В поисках витаминов» | | Квест  «В поисках витаминов» | |
| **3** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Деревья | | Деревья | Деревья | Деревья | Деревья на территории д/с | Деревья. Хвойные и лиственные леса |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Экскурсия-путешествие по территории детского сада «Деревья в детском саду» | | | | | | |
| **4** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание»  «Приобщение к культурному наследию» | «Я и мир, который меня окружает»  «Я - человек» | Грибы | | Грибы | Грибы | Грибы. Ягоды | Грибы.  Ягоды | Дары леса:  грибы, ягоды. |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Музыкальный праздник «Осенняя сказка» | | | | | | |
| **Ноябрь** | **1** | «Воспитание семейных ценностей»  «Гражданско-правовое воспитание»  «Мультикультурное воспитание»  «Интернациональное воспитание» | «Я - человек»  «Я - гражданин» | Мой дом | | Мой дом | Мой дом | Я в мире человек | День народного единства | День народного единства |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Детско-родительское чаепитие  «В кругу семьи» | | | | | Детско-родительское чаепитие  «Традиции чаепития народов нашей группы» | |
| **2** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Домашние животные и птицы, их детёныши | | Домашние животные и птицы, их детёныши | Домашние животные  и птицы, их детёныши | Домашние животные и птицы, их детёныши | Домашние животные и птицы, их детёныши | Домашние животные. Домашние птицы |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «В деревне у бабушки» | | | Квест «В поисках пропавших детенышей» | | | |
| **3** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Птицы | | Птицы | Птицы | Перелетные птицы | Перелетные птицы | Перелетные  птицы |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Развлечение  «Музыкальные птички» | | | Развлечение  «Птичьи секреты» | | | |
| **4** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Дикие животные | | Дикие животные | Дикие животные | Дикие животные и их детеныши | Дикие животные и их детеныши | Подготовка диких животных к зиме. |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие «Путешествие в лес» | | | Игра-занятие  «Путешествие в лес» | | Квест  «По следам бурого медведя» | |
| **Декабрь** | **1** | «Эстетическое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию»  «Умственное воспитание» | «Я - человек»  «Я и мир, который меня окружает» | Зима | | Зима | Зима | Зима.  Зимние забавы | Зима.  Приметы и забавы | Зима.  Приметы и забавы |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Фото-конкурс  «Зимняя сказка» | | | Конкурс рисунков  «Зимние картины» | | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние пейзажи» | |
| **2** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Птицы  зимой | | Птицы зимой | Птицы зимой | Зимующие птицы | Зимующие  птицы | Зимующие  птицы |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие «Птицы зимой» | | | Проект «Как живут зимующие птицы» | | | |
| **3** | «Умственное воспитание»  «Мультикультурное воспитание»  «Интернациональное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает»  «Я - человек» | Одежда. Обувь | | Одежда. Обувь | Одежда.  Обувь | Одежда. Обувь | Одежда. Обувь. Головные уборы | Одежда. Обувь.  Головные уборы |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие «Кукла Катя собирается на прогулку» | | | Квест «В стране потерянных вещей» | | | |
| **4** | «Воспитание семейных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию»  «Эстетическое воспитание» | «Я человек» | Новый год. Елка | | Новый год. Елка | Новый год. Елка | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новый год. Новогодние фантазии |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Новогодний праздник «Новый год у ворот» | | | | | | |
| **Январь** | **2** | «Физическое воспитание и развитие навыков ЗОЖ» | «Здоровая планета – здоровый Я» | Я и мое тело | | Я и мое тело | Я и мое тело. | Я и мое тело.  Я вырасту здоровым | Здоровье  и спорт | Здоровье  и спорт |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «Я и мое тело» | | | Проект «Я и мое тело» | | Проект «5 лучиков здоровья» | |
| **3** | «Умственное воспитание»  «Трудовое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию» | «Я и мир, который меня окружает»  «Я - человек» | Транспорт. Безопасность | | Транспорт. Безопасность | Транспорт. Виды транспорта. Правила безопасного поведения | Транспорт. Виды транспорта. Профессии, связанные с транспортом. ПДД | Виды транспорта. Профессии, связанные с транспортом.  Правила дорожного движения | Виды транспорта.  Профессии, связанные с транспортом. Правила дорожного движения. |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Развлечение  «Веселые машинки» | | | Развлечение  «Как Хрюша учил ПДД» | | Развлечение  «В стране дорожных знаков» | |
| **4** | «Трудовое воспитание»  «Экономическое воспитание»  «Интернациональное воспитание»  «Мультикультурное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает»  «Я - человек» | Мой дом | | Мой дом | Дом и его части | Дом и его части | Стройка. Профессии на стройке | Стройка. Профессии на стройке |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Детско-родительский проект «Наша семья и наш дом» | | | Детско-родительский проект «Что такое деньги и откуда они появились?» | | Детско-родительский проект  «Деньги и семейный бюджет» | |
| **Февраль** | **1** | «Умственное воспитание»  «Трудовое воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Мебель | | Мебель | Мебель | Мебель. Материалы. | Мебель. Материалы и инструменты | Мебель.  Материалы и инструменты |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие «В гостях у куклы Маши» | | | Опытно-экспериментальная деятельность  «Мебель и материалы из которых она сделана» | | | |
| **2** | «Экологическое воспитание»  «Эстетическое воспитание»  «Трудовое воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Растения | | Растения | Растения | Комнатные растения. Зимний огород | Комнатные  растения. Зимний огород | Комнатные растения.  Зимний огород |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие «Поможем цветочку расти» | | | Игра-занятие «Поможем цветам и огороду расти» | | Труд в природе  «Огород на окне» | |
| **3** | «Патриотическое воспитание»  «Духовно-нравственное воспитание»  «Гражданско-правовое воспитание»  «Физическое воспитание и развитие навыков ЗОЖ» | «Я - гражданин»  «Здоровая планета – здоровый Я» | Праздник папы | | Праздник  папы | Праздник мальчиков  и пап | Наша  Армия | Защитники Отечества | Мое Отечество – Россия. Защитники Отечества |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Спортивное развлечение  «Малыши-крепыши» | | | Праздник в честь  Дня защитника Отечества – 23 февраля | | | |
| **4** | «Физическое воспитание и развитие навыков ЗОЖ»  «Экономическое воспитание» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я и мир, который меня окружает» | Продукты питания | | Продукты питания | Продукты питания | Продукты питания.  Профессии. Продавец | Продукты питания.  Профессии. Продавец | Продукты питания.  Профессии. Продавец |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «Что мы едим» | | | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин» | | | |
| **Март** | **1** | «Экологическое воспитание»  «Эстетическое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я - человек» | Весна | | Весна | Весна | Весна. Весенние забавы | Весна.  Весенние забавы.  Приметы весны. | Весна.  Весенние забавы.  Приметы весны. |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Коллективная работа  «Весенние лучики» | | | Коллективное панно  «К нам пришла весна» | | | |
| **2** | «Духовно-нравственное воспитание»  «Эстетическое воспитание»  «Воспитание семейных ценностей» | «Я - гражданин»  «Я - человек» | Мамин праздник | | Мамин праздник | Праздник девочек и мам | Праздник  8 марта | Праздник  8 марта | Международный женский день |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Музыкальное развлечение  «День бантиков» | | | Праздник в честь  Международного женского дня – 8 марта | | | |
| **3** | «Умственное воспитание»  «Трудовое воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Посуда | | Посуда | Посуда | Посуда | Посуда | Посуда |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-трудовые поручения «Мамины помощники» | | | Квест «Мойдодыр потерял друзей» | | | |
| **4** | «Воспитание семейных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию»  «Мультикультурное воспитание» | «Я -человек»  «Я - гражданин» | Семья | | Семья | Семья | Профессии. Повар | Хлеб | Хлеб |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Коллективный фото-коллаж «Моя семья» | | | Проект «Моя семья и ее профессии» | | Проект «Откуда хлеб пришел?» | |
| **Апрель** | **1** | «Экологическое воспитание»  «Эстетическое воспитание» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я - человек» | Рыбки | | Рыбки | Рыбки | Рыбки в аквариуме | Рыбы | Животный мир  морей и океанов |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Коллективная работа «Рыбки в аквариуме» | | | Выставка работ  «Рыбки в аквариуме» | | Коллективная работа  «Рыбы и животные морей и океанов» | |
| **2** | «Экологическое воспитание»  «Патриотическое воспитание» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я гражданин» | Солнце, ветер и вода | | Солнце,  ветер и вода | Солнце и земля | Звезды и ракеты | Планета  Земля.  Космос и ракеты | Планета  Земля.  Космос. Космонавты |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Развлечение-экспериментирование  «Солнце, ветер и вода – мои лучшие друзья» | | | | | Праздник, посвященный Дню космонавтики | |
| **3** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Дикие животные | | Дикие животные | Дикие животные | Дикие животные | Животные холодных стран | Животные  холодных стран |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Экологическая акция «Покормите птиц» | | | | | | |
| **4** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Домашние животные  и их  детеныши | | Домашние животные и их детеныши | Домашние животные и их детеныши | Животные  класса  пресмыкающиеся | Животные  жарких стран | Животные  жарких стран |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Игра-занятие  «Мамы и их детки» | | | Проект  «Такие разные животные» | | | |
| **Май** | **1** | «Эстетическое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию»  «Патриотическое воспитание»  «Мультикультурное воспитание»  «Интернациональное воспитание» | «Я - человек»  «Я - гражданин» | Народная игрушка | | Народная игрушка | Народная игрушка | День победы. Культура и традиции | День победы.  Культура и традиции | День победы. Культура и традиции |
|  | | **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | |
|  | Спортивное развлечение  «Праздник мыльных пузырей» | | | Праздник посвященный празднованию  Дня Победы – 9 мая | | | |
| **2** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Насекомые | | Насекомые | Насекомые | Насекомые | Насекомые | Насекомые |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Коллективная работа  «На лесной полянке» | | | Квест «Насекомые и где они обитают» | | | |
| **3** |  |  | Пед. Диагностика | | Пед. Диагностика | Пед. Диагностика | Пед. Диагностика | Пед.  Диагностика | Пед.  Диагностика |
| **4** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | Скоро  лето | | Скоро  лето | Скоро  лето | Лето.  Цветы на лугу | Лето.  Полевые и садовые цветы | Цветущие растения леса, сада, луга.  Скоро в школу |
| **Итоговое воспитательное мероприятие** | | | | | | |
| Спортивное развлечение «Здравствуй лето» | | | | | | Музыкальный праздник «Выпуск в школу» |
| **ЛОП** |  | все направления воспитания | все модули | В летний оздоровительный период дошкольное образовательное учреждение работает в каникулярном режиме | | | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад №26 «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Северина Н.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Календарный план взаимодействия с родителями в рамках воспитательной работы\* ДОУ на 2021 – 2022 учебный год**

(\*релевантный календарному плану образовательной деятельности с учетом эпидемиологической обстановки некоторые мероприятия могут быть переведены в дистанционный формат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Доминирующее направление воспитания** | **Модуль** | **Группа / возраст** | | | | | | |
| **Ранний возраст (2-3 л.)** | | **Младший и средний дош.возр. (3-5 л.)** | | | **Старший дошк. возраст (5-8 л.)** | |
| **1 младшая №1** | **1 младшая №2** | **2 младшая** | | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Сентябрь** | «Духовно-нравственное воспитание»  «Приобщение к культурному наследию» | «Я - гражданин»  «Я - человек» | * Памятка «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому коллективу» * Буклет «Приобщение малышей к основам духовно-нравственного воспитания» | | * Памятка «5 принципов духовно-нравственного воспитания дошкольников» * Буклет «Элементы приобщения детей к культурному наследию» | | | * Памятка «10 принципов духовно-нравственного воспитания дошкольников» * Буклет «Приобщение детей к культурному наследию» | |
| Родительское собрание  «Детский сад и семья, как средства духовно-нравственного воспитания» | | | | | | |
| **Октябрь** | «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ»  «Трудовое воспитание»  «Экологическое воспитание» | «Здоровая планета – здоровый Я»  «Я и мир, который меня окружает» | * Информационный лист «Знакомим детей с понятиями «овощи», «фрукты», «деревья», «грибы» * Памятка «Что рассказать ребенку о труде взрослых» * Фото-конкурс «Осенний урожай» * Картотека «Игры на классификацию для малышей» | | * Информационный лист «Расширяем понятия «овощи», «фрукты», «деревья», «грибы» * Памятка «Что рассказать ребенку о труде взрослых. Виды труда» * Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний урожай» | | | * Информационный лист «Закрепляем понятия «овощи», «фрукты», «деревья», «грибы» * Памятка «Что рассказать ребенку о труде взрослых. Виды труда и его значимость» * Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний урожай» | |
| Праздник осени | | | | | | |
| **Ноябрь** | «Воспитание семейных ценностей»  «Гражданско-правовое воспитание»  «Мультикультурное воспитание»  «Интернациональное воспитание» | «Я - человек»  «Я - гражданин» | * Буклет «Значение семьи и семейный ценностей в жизни ребенка» * Картотека игр «Играем всей семьей» | | * Буклет «Значение семьи и семейный ценностей в жизни ребенка» * Картотека игр «Семейные игры» * Информационный лист «Как создать традицию в семье» | | | * Буклет «День народного единства и его значение для дошкольников» * Картотека игр «Игры народов России» | |
| Детско-родительское чаепитие  «В кругу семьи» | | | | | Детско-родительское чаепитие «Традиции чаепития народов нашей группы» | |
| **Декабрь** | «Эстетическое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию»  «Умственное воспитание» | «Я - человек»  «Я и мир, который меня окружает» | * Памятка «Учимся видеть красоту» * Фото-конкурс «Зимняя сказка» | | * Памятка «Учимся видеть красоту» * Конкурс рисунков «Зимние картины» | | | * Памятка «Учимся видеть красоту» * Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние пейзажи» | |
| Родительское собрание  «Новый год у ворот. Воспитываем эстетические чувства»  Музыкальный праздник «Новый год у ворот» | | | | | | |
| **Январь** | «Умственное воспитание»  «Приобщение к культурному наследию»  «Трудовое воспитание»  «Экономическое воспитание» | «Я и мир, который меня окружает»  «Я - человек» | * Буклет «Я и мое тело» * Памятки   «5 правил безопасности для малыша»  «Мой дом – моя крепость»   * Детско-родительский проект «Наша семья и наш дом» | | * Буклет «Мое тело и органы чувств» * Памятки   «10 правил безопасности ребенка»  «Мой дом – моя крепость»   * Детско-родительский проект «Что такое деньги и откуда они появились?» | | | * Буклет «Строение тела» * Памятки   «Основные правила безопасности для дошкольника»  «Правила безопасности быту»   * Детско-родительский проект «Деньги и семейный бюджет» | |
| Выставка методической литературы для родителей  «Как приучить ребенка к труду» | | Выставка методической литературы для родителей  «Трудовое воспитание дошкольников» | | | | |
| **Февраль** | «Патриотическое воспитание»  «Духовно-нравственное воспитание»  «Гражданско-правовое воспитание» | «Я - гражданин» | * Информационный лист «Как воспитать любовь к Родине» * Фото-выставка «Мой папа самый лучший» * Выставка детских работ   «Подарок для папы» | | * Информационный лист «Как воспитать патриота» * Фото-коллаж «Мой папа самый лучший» * Выставка детских работ «Мой папа» | | | * Информационный лист «Как воспитать патриота» * Фото-коллаж «Мой папа самый лучший» * Выставка детских работ «Папин портрет» | |
| Родительская гостиная «Патриотическое воспитание ребенка» | | Родительская гостиная  «Гражданско-правовое воспитание ребенка» | | | | |
| Спортивное развлечение  «Малыши-крепыши» | | Праздник в честь  Дня защитника Отечества – 23 февраля | | | | |
| **Март** | «Эстетическое воспитание»  «Воспитание семейных ценностей» | «Я - человек» | * Картотека игр «Играем с мамой» * Буклет «Формируем семейные ценности у малышей» * Выставка детских работ «Подарок для мамы» | | * Картотека игр «Играем с мамой» * Буклет «Формируем семейные ценности у малышей» * Выставка детских работ «Подарок для мамы» | | | * Картотека игр «Играем с мамой» * Буклет «Формируем семейные ценности у малышей» * Выставка детских работ «Портрет мамы» | |
| Музыкальное развлечение  «День бантиков» | | Праздник в честь  Международного женского дня – 8 марта | | | | |
| **Апрель** | «Экологическое воспитание»  «Умственное воспитание» | «Я и мир, который меня окружает» | * Памятка «Воспитываем любовь к природе» * Фото-конкурс «Я люблю природу» * Картотека игр для малышей «Юный любитель природы» | | * Информационный лист «Солнце, Земля и звезды» * Картотека игр «Как беречь природу» * Буклет «Развиваем наблюдательность | | | * Информационный лист «Путь к звездам. Космонавты-герои» * Картотека игр «Как беречь природу» * Буклет «10 опытов с неживой природой» * Праздник посвященный Дню космонавтики | |
| Экологическая акция  «Покормите птиц» | | | | | | |
| Родительское собрание  «Итоги года. Воспитание и обучение как факторы развития ребенка» | | | | | | |
| **Май** | «Приобщение к культурному наследию»  «Патриотическое воспитание»  «Мультикультурное воспитание»  «Интернациональное воспитание» | «Я – человек» | * Памятка «Мы такие разные»   «Изучаем народные игрушки»   * Детско-родительский проект «Моя семья. Наши традиции» * Картотека игр «Народные игры и потешки» | | * Памятка «Мы такие разные»   «Изучаем народные игрушки»   * Детско-родительский проект «Традиции народов России» * Картотека игр «Игры народов России» | | | * Памятка «Мы такие разные»   «Изучаем народные игрушки»   * Детско-родительский проект «Традиции народов мира» * Картотека игр «Игры народов мира» | |
| Спортивное развлечение  «Праздник мыльных пузырей» | | | Праздник посвященный празднованию  Дня Победы – 9 мая | | | |
| **ЛОП** | все  направления воспитания | все  модули | В летний оздоровительный период дошкольное образовательное учреждение работает в каникулярном режиме в индивидуальной работе с родителями по всем направлениям воспитания  в зависимости от индивидуальных потребностей родителей и группы | | | | | | |