**Отчет о результатах самообследования**

**учреждения за 2020/2021 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 26 «Росинка» функционирует в режиме развития.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2020/2021 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДОУ**: продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей, родителей и педагогов, разностороннему развитию воспитанников; стабилизацию психофизического развития детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество.

Списочный состав детского сада составляет 132 ребёнка. В учреждении функционирует 6 групп, из них 2 группы раннего возраста с 2х до 3х лет и 4 группы дошкольного возраста. Охват детского населения дошкольным образованием составляет 100 %.

Руководство ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. В МБДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ. Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Анализ заболеваемости**

**Табл. 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **Сентябрь-декабрь**  **2020 год** | **январь-март**  **2021 уч. год** |
| Количество детей |  |  |
| ОРВИ | 176 | 231 |
| Бронхит | 35 | 56 |
| инфекции верхних дыхательных путей | 28 | 26 |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | 4 | 2 |
| Прочие болезни | 25 | 23 |
|  | | |
| **Число пропусков д/дней по болезни** | **2134** | |
| **Число пропусков на 1-го ребенка** |  | **16** |

Произведя анализ посещаемости, можно сказать следующее, отмечается большое количество пропусков без уважительных причин. Детей не водят в учреждение по причине каникул в школе у старших детей, наличия у родителей выходных в будние дни, при возможности оставления дома с близкими родственниками (бабушкой, старшей сестрой или братом) и по другим причинам частного порядка. Средняя посещаемость (за 9 месяцев) составляет 67% (60% .- в прошлом учебном году). В яслях средняя посещаемость составила 54%, у дошкольников – 78%. Самая низкая посещаемость была в сентябре 2020 г.

Исходя из аналитической справки медицинского персонала ДОУ, долевое распределение детей по группам здоровья показало следующее:

**Табл. 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья**  **Возрастная группа** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **Часто болеющие** |
| Смешанная ранняя | 7 | 7 |  | 4 |
| 1-ая младшая | 6 | 6 |  | 4 |
| 2-ая младшая | 14 | 8 |  | 6 |
| Средняя | 15 | 10 |  | 2 |
| Старшая | 8 | 13 | 1 | 1 |
| Подготовительная | 12 | 14 |  | 1 |
| Итого: | 75 | 56 | 1 | 18 |

Медицинское обслуживание детей в нашем учреждении осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский блок, мини-стадион, участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями.

Общее санитарное состояние, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Особое внимание уделяется организации питания детей:

* имеется 20-дневное меню, картотека блюд с подсчетом белков, жиров и углеводов, калорийности;
* ведется ведомость по расходованию продуктов на одного ребенка каждые 10 дней;
* подсчет калорийности осуществляется ежемесячно. Меню разнообразно, с включением овощных блюд, с учетом сезона. Строго соблюдается срок реализации продуктов.

**Работа с педагогическими кадрами и анализ методической работы**

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляли 18 педагогов: 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 старший методист.

**Уровень образования:** 72 % - высшее образование, 28 %- средне-профессиональное.

**Табл. 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование должностей** | **Высшее** | **Средне-профес.** |
| 1 | Заведующий | 1 |  |
| 2 | Ст. методист | 1 |  |
| 3 | Воспитатели | 8 | 4 |
| 4 | Муз. руководитель |  | 1 |
| 5 | Инструктор по физич. культуре |  | 1 |
| 6 | Педагог-психолог | 1 |  |
| 7 | Учитель-логопед | 1 |  |
| 8 | Учитель-дефектолог | 1 |  |
|  | Итого (%) | 72% | 28 % |

**Уровень квалификации: 5% - первая квалификационная категория, 21% - высшая категория, 58 % - соответствие занимаемой должности, 16%- в графике на соответствие:**

**Табл. 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование должностей | 1 категория | Высшая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | Заведующая |  | - | 1 |
| 2 | Ст. методист | - | 1 |  |
| 3 | Воспитатели | 1 | 2 | 6 |
| 4 | Инструктор по физич. культуре |  | - | 1 |
| 5 | Музыкальный руководитель | - | 1 |  |
| 6 | Педагог-психолог |  | - |  |
| 7 | Учитель-логопед |  |  | 1 |
| 8 | Учитель-дефектолог |  |  |  |
|  | Итого (%) | 5% | 21% | 58 % |

**Распределение персонала по возрасту:**

**Табл. 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | **Всего**  **работ-ников** | **Число полных лет по состоянию на 01.04.20** | | | | | |
| **моложе 25 лет** | **25-29** | **30-49** | **50-54** | **55-59** | **Старше 60** |
| Численность педагоги-ческих работников | 19 | 2 | 1 | 10 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе персонал:  административный | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| из него заведующая | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| педагогический | 18 | 2 | 1 | 9 | 2 | 2 | 2 |
| из него:  старший методист | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| воспитатели | 12 | 1 |  | 8 | 1 |  | 2 |
| музыкальный  руководитель | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| инструктор по  физ. культуре | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| учитель-логопед | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Учитель-дефектолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  |

В коллективе ДОУ работают опытные педагоги, но коллектив пополняется и молодыми специалистами. реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;

* совершенствование педагогического мастерства педагогов;
* обобщение, распространение передового опыта педагогов ДОУ.

**Работа с социумом, внешние связи с ДОУ**

Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

**Табл. 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с родителями** | | | | |
| Анкетирование и тестирование родителей | Консультирование (индивидуальное и групповое) | Родительские уголки информационные стенды, папкпппппппппппппппеепердвижки | Дистанционные родительские собрания | Онлайн-маестерские | Видео-экскурсии по ДОУ | Участие родителей в создании развивающей среды | Выставки (детских работ, фотовыставки о жизни д/сада…) | | Участие семьи в экологических акциях | Конкурсы разных уровней |

В МБДОУ № 26 на 2020/2021 учебный год был наработан план работы с родителями, мероприятия, скорректированные в соответствии с годовым планом ДОУ и эпидемиологической обстановкой.

На охрану психического, физического и эмоционального благополучия детей направленны усилия всего коллектива ДОУ. В нашем учреждении создан благоприятный психологический климат.

**Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы необходимые условия**:

- имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий;

- имеется в достаточном количестве пособий и оборудования;

- на каждой группе оборудованы мини-физкультурные уголки;

- систематически проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки и динамические паузы, досуговая деятельность, в летний оздоровительный период – босохождение по траве и камешкам «сухого» бассейна в теплое время дня.

Неотъемлемой часть работы в рамках физического благополучия являются **оздоровительные мероприятия, к которым относятся**:

- соблюдение санэпидрежима в режиме пандемии (Covid-19);

- прививки детей и сотрудников против гриппа (при подписании согласия);

- С-витаминизация 3-го блюда;

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- физкультурные занятия;

- прогулки на свежем воздухе и др. с соблюдением всех санитарных требований и эпидемиологической обстановкой в регионе.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ продолжает свою работу **«Школа адаптации».** В рамках которой проводятся:

- дистанционные семинары с родителями по вопросам адаптации к ДОУ;

- видео-экскурсии по всему учреждению;

- организуются мини-праздники в будущих группах вновь поступающих детей с привлечением интерактивного оборудования;

- индивидуальные беседы с родителями, в процессе которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенностями развития и поведения с соблюдением всех санитарных требований и эпидемиологической обстановкой в регионе. На основании собранных данных устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в дошкольном учреждении, согласованный с родителями. Проводится индивидуальные диагностические мероприятия на выявление уровня адаптации каждого ребенка. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

В целях создания благоприятных условий для более успешного преодоления стрессовых состояний в кризисный период (кризис 7-ми лет) и дальнейшей благоприятной адаптации детей к школе в учреждении функционирует **«Школа будущего первоклассника»** - детей знакомят на видео-экскурсии со школой, учителем, в рамках дистанционного взаимодействия проводятся интерактивные образовательные мероприятия. 4 раза в год (приблизительно каждые 2 месяца) проводятся дистанционные родительские собрания, где освещаются наиболее значимые вопросы в рамках всесторонней подготовки детей к школе.

ДОУ в своей воспитательно-образовательной деятельности осуществляет тесно сотрудничество с родителями, в связи с эпидемиологической обстановкой формы взаимодействия дистанционные – это участие конкурсах и фестивалях района и края, конкурсах и акциях экологической направлености ФГУ «Кроноцкий заповедник», Природный парк «Вулканы Камчатки» и др..

В 2020/2021 уч. году родители продолжали взаимодействовать с педагогами и детьми в рамках проектной деятельности, в которой приняли активное участие и проявили творчество и фантазию при реализации поставленных задач (дети вместе с родителями проводили исследования дома и делились полученными результатами в видео-роликах).

На базе учреждения функционирует **логопедический пункт** для детей и родителей воспитанников, нуждающихся в психолого-коррекционной помощи, целями которого является оказание коррекционной помощи детям и консультативной психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности ребенка, профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии, обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания. Его посещали 21 ребенок с различными речевыми нарушениями. А также в совместной деятельности с педагогом-психологом и учителем-дефектологом осуществлялась консультационная помощь родителям. Педагог-психолог осуществлял также диагностическое обследование детей и соответствующую психологическую и коррекционную помощь воспитанникам ДОУ.

**Так как наш детский сад находится в сельской местности, то невозможно обойти стороной экологическое направление в воспитании и образовании детей.** Дети совместно с родителями и педагогами, принимают активное участие при подготовке к сезону посадок, также осуществляют посадку растений и деревьев на территории ДОУ, конечно же, принимают участие по уходу за растениями и сборе урожая.

**ДОУ и Нагорненская СОШ** совместно реализовали план совместной деятельности: проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей в дистанционной и заочной формах.

**Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДОУ,**

**итоги административно-хозяйственной работы**

В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей от 2-х до 7-ми лет имеются все необходимые условия. В течение 2020/2021 года существенно пополнилась **предметно-развивающая среда** ДОУ: игровое оборудование, оборудование для прогулочных участков, компьютерное оборудование.

Все работы, запланированные по данному разделу были произведены в установленном порядке (см. Табл. 9)

Табл. 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Приобретение холодильного шкафа для молочной продукции, электронных весов для пищеблока | декабрь  2020 | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Приобретение Дезаров, оргтехники | Октябрь -  Ноябрь 2020 | Завхоз |
| 3. | Приобретение паласов для групп №1 и № 2 | Ноябрь –Декабрь 2020 | Заведующий |
| 4 | Обустройство бетонной площадки с прорезиненным покрытием для метеоплощадки | Сентябрь-октябрь 2020 | Заведующий |

МБДОУ «Детский сад №26 «Росинка» функционирует в режиме развития.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2020/2021 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДОУ**: продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей, родителей и педагогов, разностороннему развитию воспитанников; стабилизацию психофизического развития детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество.

**В 2020/2021 учебном году деятельность ДОУ была направленна на решение следующих задач:**

1. Организовать систему игровой деятельности в условиях современного образования посредством развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать информационно-коммуникативную и техническую компетентность педагогических работников посредством овладения современными ИКТ-технологиями дошкольного образования.

**Для этого были подготовлены педагогические советы в дистанционной форме**:

1. **Организационный:** «Учебный год 2020-2021»;
2. **Тематический:** «Игровая деятельность как фактор развития современного образования»;
3. **Тематический:** «Инновационный подход к созданию и совершенствованию дошкольного образования»;
4. **Итоговый:** «Результаты педагогической деятельности. Подведение итогов 2020–2021 уч. года»

Также в рамках данных педсоветов были запланированы разнообразные формы их реализации и подготовки в дистанционной, индивидуальной и заочной форматах: консультации, педагогические часы, семинары, видео-мастерские и др. В соответствии с годовым планированием в установленные сроки проведено 100 % запланированных мероприятий ввиду обстоятельств, сложившихся в стране и эпидемиологической обстановкой в крае все запланированные очные формы были переведены в указанные ранее форматы.

**Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику курсовой подготовки на разных уровнях (региональном и федеральном), на конец учебного года 2020/2021 охват курсовой подготовкой педагогического состава составил 100%.**

В течение 2020/2021 учебного года педагоги детского сада:

* участвовали в методической работе ДОУ;
* посещали методические объединения, семинары, краевые и федеральные дистанционные курсы, вебинары, медианары;
* посещали дистанционно методические объединения специалистов ЕМР (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, логопедов, педагогов-психологов, заместителей заведующих);
* участвовали и заняли призовые места в конкурсах федерального, краевого и районного уровней:

Наше учреждение продолжает являться «Сетевой федеральной экспериментальной площадкой» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» на базе старшей группы «Ромашка».

Старший методист является членом РУМО ОО и учувствует в рассмотрении вопросов по обобщению передового педагогического опыта работниками образования Камчатского края. Заседания проходили первую половину года в очной форме, а вторую половину в заочной.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть **проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития ДОУ**; с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования.

**1.** **Актуальной задачей для педагогического коллектива ДОУ остается** увеличение количества детей с различными отклонениями в состоянии здоровья, отставанием в физическом развитии, а также детей с ОВЗ. В связи с этим **актуальной остается задача налаживание системы психолого-педагогической работы с данной категорией детей.**

**2. Необходимо обратить внимание на дальнейшее овладение сотрудниками компьютерной и информационной техникой, а также их использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).**

У ДОУ имеется свой сайт в сети Интернет, используются разноплановые средства связи – электронная почта, телефон, факс. Несомненно, что активное использование информационно-коммуникативных технологий и повышения профессиональной компетентности по данному вопросу, а также компьютеризация дошкольного детства будут актуальными и необходимыми и в ближайшие годы.

Ввиду улучшения наполнения и разнообразия РППС групп и актуальными тенденциями дошкольного образования**, приоритетными задачами на 2021/2022 учебный год будут:**

**1. Осуществить модернизацию образовательного пространства ДОУ и предметно-развивающей среды как элемента образовательного пространства.**

**2. Повышать педагогическую компетентность в рамках организации опытно-экспериментальной деятельности с использованием инновационного многофункционального опытно-экспериментального комплекса.**

**Целью всего воспитательно-образовательного процесса** будет сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, максимальная реализация потенциальных возможностей, разностороннее развитие воспитанников; стабилизация психоэмоционального благополучия детей дошкольного возраста для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников и взрослых.

**Из всего выше сказанного можно сделать вывод:**

1. В ДОУ проводится работа по созданию условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательно работы в 2020/2021 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближены к нему.

4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

5. Деятельность всего детского сада находится на оптимальном уровне.