**ПЕРПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В РАМКАХ КРУЖКА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ**

**Задачи:** закрепить коммуникативные навыки, чувство ответственности за общее дело, развивать творческое воображение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие задания на развитие пантомимики | Инсценирование поэтических и музыкальных произведений | Игры | | Спектакли |
| На развитие внимания, творческого воображения | С импровиз. шумовыми инструментами |
| Погода на улице:  1. Ловим дождь, зовём дождь, радуемся дождю.  2. После дождя ищем лужу, прыгаем ч/з нее, в нее, бегаем вокруг, зачерпываем  воду, переливаем,  брызгаем.  Прогулка в лесу:  1. Гуляем в осеннем лесу,  собираем листья,  разбрасываем, гладим траву, изображаем насекомых в траве, птиц на ветках, лесных жителей.   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | Стихи:  М.Марвина «Хвастунишка»  (спор листьев)  Чижов «Холодно»  «Девочка с зонтиком»  Музыкальная сказка:  «Приключения в осеннем лесу»  Песни:  1.«Песенка белочек» Левиной  2.«Белка молвила ежу» Жилинского  3.«Антошка» Шаинского  4.«Осенние листья» Слонова  5.«Поганка», «Гном и опята» Костина | «Осень  спросим»  Ломовой  «Дождик с неба» р.н.ф.  «Баба Яга -  костяная нога» р.н.ф. «Шла  лягушка по  болоту»  Евстафьевой | «Делаем дождь»  - палочками,  газетой и т.д.  «Гроза»,  «Лесные звуки» | Музыкальная сказка  «Приключение в осеннем лесу»  Кукольный спектакль  для малышей  «Едем в сказку» |

**НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ**

**Задачи:** стимулировать развитие основных психических функций - внимания, памяти, речи, восприятия, содействовать расцвету творческого воображения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие задания на развитие пантомимики | Инсценирование поэтических и музыкальных произведений | Игры | | Спектакли |
| На развитие внимания, творческого воображения | С импровиз. шумовыми инструментами |
| У бабушки во дворе:  1.Работа над образом разных домашних животных и птиц.  2. Научить передавать образ злых птиц, животных (нахмуренное лицо, нависающие брови, выдвинутые вперед плечи, вытянутая шея), жесты защиты, нападения  Прогулка в зимнем лесу:  Сгрести снег ладошкой, сделать снежки, играть с ними, прячемся в лесу за сугробами, как греются звери в лесу.  Жест «уходи», «ау», и т. д. | Стихи:  «Покормите птиц»  А. Яшин  «Удивительная кошка» Д.Хармса  «В гостях у королевы»  Музыкальная сказка  «Заюшкина избушка»  Песни:  «Песня зайчика»  «Песня Лисы» Т. Попатенко,  «Песня Петушка»  «Песня Снегурочки» | «Делай как я»,  «Нам морозы не беда»,  «Кто идет к нам на елку?»,  «Вправо влево и вперед»,  «Что растет на елке?» | Делаем ветер:  Слабый, тихий, сильный, вьюга  Лесные звуки  Оркестр зверушек | Музыкальная сказка  «Заюшкина избушка» р.н.  Кукольный спектакль  «Подарок Деду Морозу»  (лет для малышей).  Ц. Петровой.  Взрослые детям  «Веселые смешарики»  Театр рук  «Два снеговика» |

**ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ**

**Задачи:** вырабатывать умение ясно выражать для окружающих свою мысль, намерение, эмоции, способность понимать, что от тебя хотят другие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие задания на развитие пантомимики | Инсценирование поэтических и музыкальных произведений | Игры | | Спектакли |
| На развитие внимания, творческого воображения | С импровиз. шумовыми инструментами |
| В мире игрушек:  Новые игрушки,  сломанная  игрушка - пожалеть,  погладить, исправить (жесты  жалости, заботы, радости,  печали).  Путешествие в страну детских снов:  Различные жесты в зависимости от приснившегося. Например: испуг, злость, веселье, бойкость, сдержанность, коварство, скуку и т.д. | Стихи:  «Печалиться не надо» (Тарло, №8,98) «Заяц, чем ты занят» «Мишка лапу занозил»  Песни:  «Песенка о папе»  «Песня о пограничнике»  «Миру мир» | «Догадайся, кто поет»  Тиличеевой «Колобок» муз. Тиличеевой «Ищи» Ломовой «Поехали» Тиличеевой | Играем с  кубиками,  бумагой, своими  весёлыми  ладошками,  ключами | Взрослые - детям Театр теней «Утонувшая радуга»  Старшие - малышам  «Котята-поварята» |

**МАРТ – АПРЕЛЬ**

Задачи: формировать личность ребенка, вырабатывать определенную систему ценностей, расширять границы познания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие задания на развитие пантомимики | Инсценирование поэтических и музыкальных произведений | Игры | | Спектакли |
| На развитие внимания, творческого воображения | С импровиз. шумовыми инструментами |
| Какими мы бываем?  Жесты лентяйки, жадины, замарашки,  ворчуна и т.д.  Здравствуй весна!  Наблюдение за цветами, птицами, животными, людьми, итд  Жесты восторга, радости.  Театр рук.  Трава растет, летают птицы и бабочки, ожили гусеницы, и т.д. | Стихи: «Здорово, кума» р.н.п.  «Шар надутый», «Две подружки» А. Шибаев  «Нагрубил» «Груша»  С. Махотин  «Говорил гусь Коле» «Марина» У. Санова  Песни:  «Пошла млада за водой» «Ай-тари тари»  «Ах ты душка» «Во деревне-то было, в Ольховке» р.н.п  «Пришла весна»  «Конец зиме»  «Песенка о маме»  «Бабушка любимая» | «Трух-тух» «Гори-гори ясно» «Скок-поскок» р.н.п в обр. Ломовой  «Что мы делали вчера» | «Что на улице нашли, с тем оркестр и завели» (камешки, веточки и т.д) | «Колобок на новый лад» муз. спектакль по мотивам р.н.сказки  Автор- Евстафьева  «Весеннее пробуждение»  (театр рук) |

**МАЙ – ИЮНЬ**

**Задачи:** тренировать актерские умения, развивать фантазию, организовать совместную творческую деятельность, увлекательную и поучительную.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие задания на развитие пантомимики | Инсценирование поэтических и музыкальных произведений | Игры | | Спектакли |
| На развитие внимания, творческого воображения | С импровиз. шумовыми инструментами |
| «Кто кем работает?»  Угадываем профессии по характерным движениям и позе.  «Сказки в гостях»  Показать, как разные сказочные герои смотрят в зеркало, пробуют любимое блюдо, нелюбимое, садятся на стул и т.д.  Театр ног.  Сказка «Репка», «Ножки вышли погулять» (Различные движения ног за ширмой) | Стихи:  «Грустный стишок» Погореловский  «Настя делает уроки», «Петушок и мама квочка», «Что я могу» Усачев  «Капива» Шварц  Песни:  «Я по улице иду» «Первоклассница» Тульбович  «До свиданья детский сад»  «Веселые буквы» инсценировка песни | «Солнышко» р.н. потешка  «Где мы были?» (в лесу, В зоопарке, В парке, на реке, в аэропорту, в кинотеатре и т.д.) | «Оркестр немытых чашек» (после завтрака)  «Хрустальный перезвон» | Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят»  Взрослые детям  Барбарики «Доброта» |

**Научно-методическая литература:**

1. А.Е. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
2. А. И. Буренина «Театр всевозможного». Вып. 1: От игры до спектакля: Учеб.-метод. Пособие. – 2-е изд., перераб и доп. – СПб., 2002 г.
3. А.И. Буренина Музыкальная палитра №11, №12, 2012 – Санкт-Петербург, 2012.
4. В.А. Жилин «Речевые упражнения». – Челябинск, 1996.
5. Журнал «Музыкальный руководитель» ООО Издательский дом: «Воспитание дошкольника», Москва, 2007, № 6,7.
6. М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в театральной деятельности». Обзор программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
7. И. Каплунова, И. Новоскельцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: Издательство «Композитор - Санкт-Петербург» – 2010 г.
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. СПб.: Издательство «Композитор - Санкт-Петербург» – 2008 г.
9. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения». Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е издание дополненное. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.
10. О.И. Крупенчук Пальчиковые игры для малышей, Издательский дом «Литера», Санкт-Петербург, 2006.
11. С.В. Канкевич «Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе», Издательский дом «Литера», 2005.
12. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детскому саду». Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 г.
13. Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду». Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2000 г.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.moi-detsad.ru/metod46-7.html>
2. <http://www.insai.ru/slovar/1881>
3. <http://www.ladushki-book.ru/>